

Basic Information					المعلومات الأساسية	
اسم المقرر	إنتاج الجمال	الرمز والكود	ح ٦٦٥	الفرقة/المستوى	دراسات عليا	
الساعات المعتمدة (الوحدات)/أسبوع	أسبوع	نظري	٢	عملية	١	مجموع ٣
أساسي/تخصصي	تخصصي	إجباري/إختياري		إختياري		
البرنامج/البرامج، الذي يدرس المقرر من خلاله	دراسات عليا					
القسم/الأقسام، المسؤولة عن البرنامج	قسم الانتاج الحيواني					
القسم/الأقسام، المسؤولة عن تدريس المقرر	قسم الانتاج الحيواني					
تاريخ اعتماد مجلس القسم لمحتوى المقرر	٢٠١٠/٠١/٢					

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

١. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

١-١	أن يتعرف الطالب على اهم الابحاث الحديثه فى مجال انتاج الجمال
٢-١	يتمكن الطالب من العمل فى مجال انتاج الجمال علميا وعمليا
٣-١	يستطيع الطالب أن يضع سياسات تنفيذية لتحسين الابل المصرية.
٤-١	
٥-١	

٢. مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

١-أ	يتعرف الطالب على امكانات الابل فى مصر والعالم .
٢-أ	يتعرف الطالب على اهم العوامل البيئية والوراثية التى تؤثر على انتاج الابل فى مصر.
٣-أ	يفهم الطالب كيفية تحسين الصفات الانتاجية والتناسلية للابل المصرية
٤-أ	يتعرف الطالب على نظم الانتاج المختلفة للابل فى مصر.
٥-أ	

ب- المهارات الذهنية Intellectual Skills

١-ب	أن يقدر الطالب على تطوير نظم الانتاج بما يتناسب مع ظروف بيئة المصرية.
٢-ب	أن يتمكن الطالب من تطوير نظم الرعاية المختلفة للابل المصرية.
٣-ب	يفكر الطالب فى كيفية وضع استراتيجيات لتحسين الابل وراثيا.
٤-ب	يفكر الطالب فى كيفية تطوير نظم استهلاك لحوم الابل بما يتناسب مع احتياجات المستهلك المصرى.
٥-ب	

ت- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

١-ت	يتمكن الطالب من ان يتعامل مع الجمال ويتعرف على امكاناتها المختلفه.
٢-ت	أن يتعرف الطالب على بعض أهم الاصطلاحات المهنية والعلمية فى مجال الجمال .
٣-ت	يتعلم الطالب أن يؤسس مزارع متخصصة لانتاج الابل.
٤-ت	يتمكن الطالب من أن يصمم التجارب العملية زالبحثة لدراسة أهم العوامل التى تؤثر على انتاج الابل.
٥-ت	

ث- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

١-ث	أن يعمل الطالب فى مجال انتاج الجمال.
٢-ث	أن يعمل الطالب فى مجال البحث العلمى لدراسة أهم العوامل التى تؤثر على انتاج الابل.
٣-ث	

٤-٤	٤-٥
-----	-----

٣. محتويات المقرر Contents

الأسبوع	الموضوع	النظري (ساعة)
١	مقدمة عامة عن المقرر ومحتوياته وأهدافه	٢
٢	نشأة الإبل ، الأقلمة والإستناس.	٢
٣-٤	دراسة أهم أنواع وسلالات الجمال العالمية والمحلية.	٤
٥-٧	نظم إنتاج ورعاية وتسكين الإبل.	٦
٨-٩	تخطيط وإنشاء مزارع الإبل وتجهيزاتها.	٤
١٠-١٢	إنتاج اللحوم والذبائح ومكوناتها في الإبل.	٦
١٣-١٤	نظم تحسين الإبل المحلية.	٤

الأسبوع	التطبيقات العملية (تمثل ٢٠ % من المقرر)	العملي (ساعة)
١	مقدمة عامة عن التطبيقات العملية للمقرر ومحتوياته وأهدافه	٢
٢-٥	دراسة ميدانية عن سلالات الإبل في مصر وتوزيعها الجغرافي	٨
٦-٨	دراسة ميدانية عن سلالات الإبل في العالم وصفاتها الشكلية والإنتاجية.	٦
٩-١٠	دراسة ميدانية عن استخدامات الإبل في مصر في الماضي والحاضر.	٤
١١-١٢	دراسة إستراتيجية لتحسين إنتاجية الإبل في مصر وتطويرها خاصة في المناطق الصحراوية.	٤
١٣-١٤	التقدم ببحث مرجعي عن إنتاج الإبل وإستخداماتها العالمية من خلال الشبكة العنكبوتية.	٤

٤. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

١-٤	من خلال لمحاضرات العملية والنظرية.
٢-٤	التدريبات العملية في مزارع الكلية.
٣-٤	الزيارات الميدانية.
٤-٤	التكليفات المنزلية لمراجعة الشبكة العنكبوتية في مجال الدراسة.
٥-٤	

٥. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	المهارات المستهدفة تقييمها
١-٥	اختبارات نظرية	مدى استيعاب الطالب للمحاضرات النظرية
٢-٥	اختبارات عملية	مدى تمكن الطالب من تنفيذ العمليات المزرعية المختلفة التي درسها
٣-٥	اختبارات شفوية	مدى تمكن الطالب من الحوار حول المجالات التي درسها
٤-٥	ورش عمل وسيمينار في مواضيع مختارة بمعرفة الطالب من شبكة المعلومات العالمية	لتعميق المفاهيم العلمية والعملية الحديثة والتمرين على طرق مناقشتها وعرضها من خلال السيمينار
٥-٥		

٦. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	أسبوع إجراء التقييم	الدرجة
١-٦	مناقشات دورية- سيمينار	طوال الفصل الدراسي	١٠
٢-٦	الاختبار العملي النهائي		١٠
٣-٦	الاختبار الشفوي النهائي		٨٠
٤-٦			
٥-٦			
إجمالي الدرجة			١٠٠%

٧. قائمة المراجع List of References

١-٧	مذكرات ما يدونه الطالب أثناء المحاضرات
٢-٧	كتب عربية - المظاهر السلوكية في الحيوانات المزرعية (د.سمير لخشاب، ٢٠١٠م) - الإبل في الوطن العربي (عبد الله زايد، ١٩٩١م)
٣-٧	كتب أجنبية New Camels Production Books
٤-٧	دوريات ونشرات الانتاج الحيواني المحلية والعالمية التي تتوفر للطلاب
٥-٧	مواقع على شبكة الإنترنت جميع المواقع المتاحة في مجال الانتاج الحيواني

٨. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

١-٨	وسائل العرض الحديثة (أجهزة عرض الشرائح-أجهزة عرض المطبوعات - أجهزة عرض البيانات الإلكترونية)
٢-٨	تجهيزات ومعدات التعامل مع الحيوانات ورعاية الحيوان
٣-٨	منافذ الانترنت لاستخدام الطلاب عند اللزوم
٤-٨	وسائل لتوثيق الزيارات الميدانية لإعادة استرجاع المعلومات للشرح والمناقشة عند اللزوم
٥-٨	وسائل انتقال

ثالثاً: مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر Course Matrix of ILO's
الموضوعات النظرية

المعارف والفهم					المهارات الذهنية					المهارات المهنية والعملية					المهارات العامة ومهارات الاتصال				
١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥

الموضوعات العملية

المهارات العامة ومهارات الاتصال					المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر
٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	
									×											مقدمة عامة عن التطبيقات العملية للمقرر ومحتوياته وأهدافه
								×												دراسة ميدانية عن سلالات الإبل في مصر وتوزيعها الجغرافي
						×	×	×												دراسة ميدانية عن سلالات الإبل في العالم وصفاتها الشكلية والإنتاجية.
						×		×												دراسة ميدانية عن استخدامات الإبل في مصر في الماضي والحاضر.
								×												دراسة إستراتيجية لتحسين إنتاجية الإبل في مصر وتطويرها خاصة في المناطق الصحراوية.
									×											التقدم ببحث مرجعي عن إنتاج الإبل وإستخداماتها العالمية من خلال الشبكة الإنترنت.

رئيس القسم	منسق المقرر
أ.د. عبدالله فتحى نبير	أ.د. سمير حسن مصطفى الخشاب